



Gerald Braun, Melanie Hoppe

## Wissens- und Kompetenzprofile arabischer Flüchtlinge

Konturen einer interkulturellen Bildungs-  
und Beschäftigungspolitik

Reihe: *Wirtschaftswissenschaften*

Bd. 38, 2020, 288 S., 39.90 EUR, 39.90 CHF, br.

(LIT Verlag, ISBN 978-3-643-14491-1)

Über Kompetenzen, Sozialisationsmuster und Lebensentwürfe arabischer Flüchtlinge bestehen mehr vage Vermutungen als gesicherte Erkenntnisse. Die Autoren schlagen einen Perspektivwechsel vor. Sie beleuchten die ‚mitgebrachten‘ (‚personally embodied‘) Fähigkeiten und Fertigkeiten Geflüchteter vor dem Hintergrund tradierter Bildungs- und Erziehungssysteme in arabischen Herkunftsländern.

Um empirisch abgesicherte Aussagen zur Leistungsfähigkeit – formeller wie informeller – Verfahren des Kompetenz- und Wissenserwerbs in arabischen Gesellschaften machen zu können, wurde ein methodischer ‚Mix‘ gewählt:

- Internationale Vergleichsstudien zum Bildungs- und Erziehungswesen von MENA-Ländern mit Schwerpunkt Syrien.
- Eine Selbsteinschätzung libyscher Absolventen zu ihren Kompetenzen durch Befragungen der Autoren vor Ort.
- Verschiedene Kompetenz-Assessments Geflüchteter durch deutsche Bildungs- und Arbeitsmarktexperten.

Aus den Befragungsergebnissen und internationalen Vergleichsstudien werden Konturen einer interkulturell angelegten Bildungs- und Beschäftigungspolitik skizziert und Handlungsempfehlungen abgeleitet.

Die Publikation basiert u. a. auf einer Forschungsstudie, die das Autorenteam am Department 'Wissen-Kultur-Transformation' der Interdisziplinären Fakultät der Universität Rostock durchgeführt hat.

*Prof. Gerald Braun ist emeritierter Professor der Wirtschaftswissenschaften an der Universität Rostock.*

*Dr. Melanie Hoppe arbeitet als Lehrkraft an einer beruflichen Schule und lehrt an der Universität Rostock.*

*Beide Autoren haben Erfahrungen in Bildungs- und Entwicklungsprojekten der arabischen Welt.*